[**Положение о различных объектах инфраструктуры муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Тад-Магитлтнский детский сад «Орленок»**](http://d11115.edu35.ru/nash-detskij-sad/documents/lokalnye-dokumenty/353-polozhenie-o-razlichnykh-ob-ektakh-infrastruktury-uchrezhdeniya-s-uchetom-trebovanij-fgos-do)

**1.**                  **Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования), представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной  программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок».

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Орленок».функционируют следующие объекты инфраструктуры: групповые помещения, кабинет заведубщего, методический кабинет, прочие помещения, прогулочные участки с  теневыми навесами.

**2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры**

2.1 Данные требования  включают в себя  вопросы по:  
       -комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;  
       -учебно-методическому обеспечению учебного процесса;  
       -материально-техническому оснащению учебного процесса;  
       - информационному обеспечению учебного процесса.

       **3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений**

3.1 Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:  
       - выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;  
       - работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;

       - освоения воспитанниками основной образовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

     - участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;  
      - эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

     - использования современных образовательных технологий;

     - активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

     -  эффективной самостоятельной работы воспитанников

     -  физического развития воспитанников;

   - обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

**4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

**воспитательно – образовательного  процесса**

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного  процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

 -  параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- наличие методического обеспечения  с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;  
        - укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

       **5. Требования к материально-техническому оснащению**

**воспитательно – образовательного  процесса**

5.1 Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21» должны быть  созданы следующие условия:

 -  создание и использование  информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);  
        - получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);  
        - проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;  
         - создания материальных объектов;

- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;  
          - проектирования и конструирования;

 - исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физическое развитие воспитанников, участие их  в спортивных соревнованиях и играх;  
       -  управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);

- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организация отдыха, досуга и питания воспитанников, а также работников образовательного учреждения.

**6. Требования к информационному обеспечению**

**воспитательно – образовательного  процесса**

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно-образовательного  процесса МБДОУ «Детский сад № 21» включает возможность в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;

- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;

-  индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные  материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

-  размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно-образовательного  процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно-образовательного  процесса информационные ресурсы);

 - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 21»;

- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;

- осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно-образовательного  процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно-образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**7. Требования к оформлению**  
**оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений**

7.1  В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21» каждое помещение инфраструктуры имеет  «Паспорт объекта»;

7.2. В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;

7.3. Паспорта хранятся в методическом кабинете, копии находятся в помещениях инфраструктуры;

7.4. Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.